

NÍVEL SUPERIOR**Cargo: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES/ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Nome do Candidato: _____
Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
- Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 40 (quarenta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Informática e 20 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14:30h e término às 18:30h (horário local).
- Cada questão objetiva apresenta 05 (cinco) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 40.
- Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
- É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
- A marcação do CARTÃO RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
- A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.
- Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
- O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
- O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
- O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO RESPOSTA.
- Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Breves, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 002/2011-PMB.

Sobre ciência e sapiência

1 Há tantos olhares diferentes! Há o olhar de desprezo, de admiração, de ternura,
2 de ódio, de vergonha, de alegria... [...]. O olhar é real. É real porque produz efeitos reais.
3 O olho é também real. Sobre ele se pode ter conhecimento científico. Há uma ciência dos
4 olhos. Há uma especialidade médica que se dedica a eles: a oftalmologia. Mas, por mais
5 que procuremos nos tratados de oftalmologia referências ao olhar, não encontraremos
6 nada. O olhar não é objeto de conhecimento científico. Nem tudo o que é real pode ser
7 pescado com as redes metodológicas da ciência. Há objetos que escapam pelos buracos
8 de suas malhas. Será possível fazer uma ciência dos olhares? Tratá-los estatisticamente?
9 Não tem jeito. Aí a proposta de uma tese sobre o olhar foi rejeitada sob a justa alegação
10 de que não era científica. E não era mesmo. Mas o fato é que os olhares são reais! O
11 estudo dos olhos é tarefa da ciência. [...]. Mas eu me dedico ao olhar, para que meus
12 olhos sejam sábios. O olhar é uma música que os olhos tocam. Coisa de poeta... São os
13 poetas que falam sobre os olhares. [...]. Escrevo para mudar olhares. Isso não é ciência. É
14 arte. Há olhos perfeitos que são armas mortíferas. Jesus se referiu a esses olhos e
15 sugeriu que deveriam ser arrancados. Os olhos, eles mesmos, são estúpidos. Eles não
16 têm o poder para discriminar as coisas dignas de serem vistas das coisas não dignas de
17 serem vistas. Para eles tanto faz ver um programa idiota de televisão quanto uma tela de
18 Vermeer. A capacidade de discriminar não pertence aos olhos. Pertence ao olhar. Mas
19 isso exige uma luz interior. [...]

20 Se os olhos não serviram como metáforas, falarei sobre pianos. Mais
21 precisamente, sobre os pianos Steinway, os mais perfeitos, que estão nas grandes salas
22 de concerto do mundo. Os pianos Steinway são produzidos de forma absolutamente
23 rigorosa e científica. Tudo neles tem de ter a medida exata. Todos têm de ser
24 absolutamente iguais, para que o pianista não estranhe. Mas um piano, em si mesmo, é
25 estúpido. Falta-lhes o poder de discriminação. Os pianos obedecem tanto a um toque de
26 macaco, de um louco ou do Nelson Freire. Os pianos não são fins em si mesmos. São
27 ferramentas. São construídos para tornar possível a beleza da música. Mas a beleza não
28 é um objeto de conhecimento científico. Ninguém pode ser convencido a gostar de Bach
29 por meio de raciocínios científicos. Não me consta que nenhum dos especialistas em
30 construção de pianos da fábrica Steinway jamais tenha dado um concerto. Ciência eles
31 têm. Mas falta-lhes a arte. Para que o piano produza beleza há os pianistas. Mas os
32 pianistas nada sabem sobre ciência da construção dos pianos. O que eles sabem é tocar
33 piano, coisa que não é científica... Os fabricantes de piano moram na caixa de
34 ferramentas. Os pianistas moram na caixa de brinquedos.

35 A diferença está entre “ciência” e “sapiência”. Os teólogos medievais diziam que a
36 ciência era uma serva da teologia. Parodiando eu digo que a ciência é uma serva da
37 sapiência. A ciência é fogo que aumenta o poder dos homens sobre o mundo. A sapiência
38 usa o fogo da ciência para transformar o mundo em comida, objeto de deleite. Sábio é
39 aquele que degusta. Mas se o cozinheiro só conhecer os saberes que moram na caixa de
40 ferramentas é possível que o excesso de fogo queime a comida e, eventualmente, o
41 próprio cozinheiro...

Disponível em: <<http://www.rubemalves.com.br/sobrecienciaesapiencia.htm>>.
[com adaptações]

COM BASE NA LEITURA DO TEXTO “SOBRE CIÊNCIA E SAPIÊNCIA”,
ASSINALE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE
01 A 10.

- 01.** O texto de Rubem Alves poderia situar-se em uma coluna com o seguinte título
- (A) “Arte e ciência”.
 - (B) “Agenda literária”.
 - (C) “Pintura e música”.
 - (D) “Ciência e teologia”.
 - (E) “Ciência e atualidades”.

02. Rubem Alves acredita que

- (A) a ciência e a sapiência são servas da teologia.
- (B) os olhos são capazes de discriminar o joio do trigo.
- (C) o raciocínio científico é suficiente para transformar o mundo.
- (D) a sabedoria consiste em deleitar-se com os frutos da ciência.
- (E) a beleza depende dos instrumentos que moram na caixa de ferramentas.

03. A ideia defendida pelo autor está **explícita** no enunciado

- (A) “Os teólogos medievais diziam que a ciência era uma serva da teologia” (linhas 35-36).
- (B) “Os pianos Steinway são produzidos de forma absolutamente rigorosa e científica. Tudo neles tem de ter a medida exata” (linhas 22-23).
- (C) “A sapiência usa o fogo da ciência para transformar o mundo em comida, objeto de deleite. Sábio é aquele que degusta” (linhas 37-39).
- (D) “Mas a beleza não é um objeto de conhecimento científico. Ninguém pode ser convencido a gostar de Bach por meio de raciocínios científicos” (linhas 27-29).
- (E) “Os olhos, eles mesmos, são estúpidos. Eles não têm o poder para discriminar as coisas dignas de serem vistas das coisas não dignas de serem vistas” (linhas 15-17).

04. Pode-se afirmar que, para o autor,

- (A) a ciência traz saber e a sapiência, poder.
- (B) o olho diz respeito à arte e o olhar, à ciência.
- (C) o conhecimento científico permite alcançar a beleza.
- (D) os olhos estão para o piano, assim como o olhar está para o pianista.
- (E) assistir a um programa idiota de televisão e admirar uma tela de Vermeer são atividades que se equivalem.

05. Rubem Alves chega à conclusão de que

- (A) ciência e sapiência equivalem-se.
- (B) o excesso de ciência pode ser nocivo ao homem.
- (C) a ciência é um instrumento de transformação dos homens e do mundo.
- (D) a sapiência está comprometida com o poder dos homens sobre o mundo.
- (E) o cozinheiro só conhece os saberes que moram na caixa de ferramentas.

06. Julgue os itens abaixo:

- I. A conjunção “porque” (linha 2) sinaliza uma causa.
- II. “Mais precisamente” (linhas 20-21) retoma e contradiz a ideia apresentada anteriormente.
- III. “Para que” (linha 24) introduz uma finalidade e tem o mesmo valor da locução “a fim de que”.
- IV. A substituição de “por mais que” (linhas 4-5) por “embora” mantém a coerência, mas altera a correção gramatical do período.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) III e V
- (D) I, III e IV
- (E) I, II, III e IV

07. O enunciado “O olhar não é objeto de conhecimento científico. Nem tudo o que é real pode ser pescado com as redes metodológicas da ciência. Há objetos que escapam pelos buracos de suas malhas” (linhas 6-8) **poderia ser assim resumido:**

- (A) Só os objetos que têm realidade são apreendidos e explicados pelo conhecimento científico.
- (B) Nem todos os objetos reais escapam pelos buracos das redes metodológicas da ciência.
- (C) A ciência e suas metodologias não conseguem apreender tudo o que é real, como, por exemplo, o olhar.
- (D) O conhecimento científico, por meio de suas redes metodológicas, explica, parcialmente, o fenômeno do olhar.
- (E) No âmbito da ciência, existem algumas estratégias metodológicas capazes de explicar todos os objetos da realidade.

- 08.** Em “Há olhos perfeitos que são armas mortíferas” (linha 14), o “que” é pronome relativo com função anafórica. Esse mesmo fenômeno coesivo ocorre em
- (A) “...sugeriu que deveriam ser arrancados” (linha 15).
 - (B) “eu digo que a ciência é uma serva da sapiência” (linhas 36-37).
 - (C) “...sob a justa alegação de que não era científica” (linhas 9-10).
 - (D) “Há objetos que escapam pelos buracos de suas malhas” (linhas 7-8).
 - (E) “Não me consta que nenhum dos especialistas em construção de pianos...” (linhas 29-30).
- 09.** As palavras estão empregadas em seu sentido literal em
- (A) “O estudo dos olhos é tarefa da ciência” (linhas 10-11).
 - (B) “O olhar é uma música que os olhos tocam” (linha 12).
 - (C) “Os pianistas moram na caixa de brinquedos” (linha 34).
 - (D) “Há olhos perfeitos que são armas mortíferas” (linha 14).
 - (E) “A sapiência usa o fogo da ciência para transformar o mundo em comida” (linhas 37-38).
- 10.** Quanto aos fatos gramaticais de língua, é correto afirmar que, em “Há tantos olhares diferentes!” (linha 1),
- (A) o verbo é impessoal e intransitivo.
 - (B) o vocábulo “tantos” pertence à classe dos advérbios.
 - (C) o ponto de exclamação expressa indignação e revolta.
 - (D) “diferentes” é um adjetivo que exerce a função de adjunto adnominal.
 - (E) há um desvio de concordância verbal: o verbo deveria estar no plural.

RASCUNHO

INFORMÁTICA

- 11.** Na barra de busca do Google, o sinal _____ ajuda a refinar a pesquisa sobre *sites* que possuem as duas palavras em seu conteúdo.
- O sinal que preenche a lacuna acima é o
- (A) -
 - (B) /
 - (C) *
 - (D) %
 - (E) +
- 12.** O nome dado aos vários softwares disponíveis na Internet para avaliação de quem o utiliza de forma gratuita (sem pagar licença de uso) por tempo limitado é o
- (A) Shareware.
 - (B) Hardware.
 - (C) Adware.
 - (D) Peopleware.
 - (E) Open Source.
- 13.** No Microsoft Office Excel 2007, para criar um gráfico dos dados num intervalo selecionado, deve-se pressionar a tecla
- (A) F5.
 - (B) F2.
 - (C) F11.
 - (D) F7.
 - (E) F12.
- 14.** O novo recurso gráfico incorporado ao Microsoft Office Word 2007 que tem como objetivo deixar um documento que está sendo produzido com um aspecto mais profissional e elegante é o
- (A) Smartart.
 - (B) Printart.
 - (C) Artprint.
 - (D) Libart.
 - (E) Figureart.
- 15.** O dispositivo que traça gráficos por meio de canetas coloridas anexadas a ele e que é utilizado para desenhar banners e plantas é o
- (A) scanner.
 - (B) modem.
 - (C) monitor CRT.
 - (D) plotter.
 - (E) impressora matricial.
- 16.** O dispositivo que tem como função realizar cálculos aritméticos e operações lógicas, e que é composto de diversos elementos, tais como ULA, registradores e Unidade de Controle é o
- (A) Memória RAM.
 - (B) Microprocessador.
 - (C) Motherboard.
 - (D) Pendrive.
 - (E) Hard Disk.
- 17.** O Vírus _____ é executado através de páginas da Web que possuem códigos maliciosos interpretados pelo navegador.
- (A) Polimórfico.
 - (B) de Macro.
 - (C) de Arquivos.
 - (D) de Script.
 - (E) de Boot.

18. A técnica utilizada pelos antivírus para descoberta de novos vírus é denominada

- (A) biometria.
- (B) esteganografia.
- (C) heurística.
- (D) captchas.
- (E) criptografia.

19. A barra de Menus do Windows Explorer 6 apresenta o menu “Exibir”, que possui uma opção denominada _____, cujo objetivo é o de apresentar os ícones em colunas e o nome dos arquivos.

- A opção que preenche a lacuna abaixo é a

- (A) Película.
- (B) Lado a lado.
- (C) Lista.
- (D) Filas.
- (E) Miniaturas.

20. A opção presente no Windows XP que, ao clicar, mostra uma caixa de diálogo na qual é possível digitar o nome de um programa, pasta, documento ou comandos é a

- (A) Exibir.
- (B) Processar.
- (C) Transferir.
- (D) Organizar.
- (E) Executar.

RASCUNHO

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21. O _____ foi redigido por Fernando de Azevedo e, apesar de representar tendências diversas de pensamento, como as do filósofo John Dewey e a do sociólogo francês Émile Durkheim (1858-1917), entre outros, compunha uma autêntica e sistematizada concepção pedagógica, que vai da filosofia da educação às formulações pedagógico-didáticas, passando pela política educacional.

- Marque a opção que completa corretamente a lacuna acima.

- (A) I Plano Nacional de Educação.
- (B) Manifesto do Otimismo Pedagógico.
- (C) Manifesto de 1932.
- (D) Tratado Pedagógico da Primeira República.
- (E) Tratado das Reformas de Francisco Campos.

22. No campo da política educacional, o “Estado Novo” pode ser apresentado como criador de uma legislação derivada da nova Constituição pela nova Constituição e por uma série de leis definidas pelo Ministro da Educação Gustavo Capanema, as chamadas

- (A) reformas de ensino.
- (B) Leis Orgânicas do Ensino.
- (C) Leis de Diretrizes e Bases da Educação.
- (D) reformas do estado novo.
- (E) Constituições Estaduais.

23. Ao longo da história da educação brasileira, Paulo Freire se tornou o protagonista de uma ação e, depois, autor de vários livros, que foram se constituindo na “pedagogia de Paulo Freire” ou na chamada

- (A) pedagogia social dos conteúdos.
- (B) pedagogia libertária.
- (C) pedagogia liberal.
- (D) pedagogia tradicional crítica.
- (E) pedagogia libertadora.

24. Em 1962, portanto, já na época em que vigorava a primeira LDBN, a _____, o Ministério da Educação e Cultura propôs o primeiro Plano Nacional de Educação, sob a aprovação do então _____.

- Marque a opção que completa corretamente as lacunas acima.

- (A) Lei 4.024/61; Conselho Nacional de Educação.
- (B) Lei 5602/71; Conselho Federal de Educação.
- (C) Lei 9394/96; Conselho Federal de Educação.
- (D) Lei 4.024/61; Conselho Federal de Educação.
- (E) Lei 9394/96; Conselho Nacional de Educação.

25. Cabe a (ao) _____ expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.

- Marque a opção que completa corretamente a lacuna acima.

- (A) Conselho Estadual de Educação
- (B) cada instituição de ensino
- (C) conselho escolar
- (D) Conselho Municipal de Educação
- (E) Conselho Tutelar

26. Não constituirão despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino:

- (A) programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social.
- (B) remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação.
- (C) aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.
- (D) realização de atividades-meio, necessárias ao funcionamento dos sistemas de ensino.
- (E) remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação.

27. Os Parâmetros Curriculares Nacionais apontam para o fato de que, para além das disciplinas curriculares obrigatórias, há questões urgentes que devem necessariamente ser tratadas, como a violência, a saúde, o uso de recursos naturais, os preconceitos, que não têm sido contempladas por essas áreas. O documento está se referindo aos(às)

- (A) parâmetros em ação.
- (B) temas transversais.
- (C) guias curriculares.
- (D) campos do saber.
- (E) atividades curriculares.

28. Na educação de jovens e adultos, nos exames supletivos, para efeito de certificado formal de conclusão do ensino fundamental, a _____ é de oferta obrigatória e de prestação facultativa por parte do aluno.

- Marque a opção que completa corretamente a lacuna acima.

- (A) língua portuguesa
- (B) matemática
- (C) língua Estrangeira
- (D) geografia
- (E) história

29. O documento legal que define a natureza e a finalidade da escola, bem como as normas que regulam seu funcionamento, é conhecido como

- (A) lei de diretrizes.
- (B) plano municipal.
- (C) regimento escolar.
- (D) plano de ensino.
- (E) planejamento escolar.

30. A educação básica pública terá como fonte adicional de financiamento a contribuição social do(a) _____, recolhida pelas empresas na forma da lei.

- Marque a opção que completa corretamente a lacuna acima.

- (A) salário-educação
- (B) FGTS
- (C) ICMS
- (D) PIS
- (E) imposto territorial urbano

31. Na perspectiva _____, o objetivo do ensino é o desenvolvimento das capacidades intelectuais e da subjetividade dos alunos através da assimilação consciente e ativa dos conteúdos.

- Marque a opção que completa corretamente a lacuna acima.

- (A) tradicionalista
- (B) tecnicista
- (C) behaviorista
- (D) pavloviana
- (E) socioconstrutivista

32. A ampliação do ensino fundamental _____ como política educacional focalizada nesse nível de ensino concebe a inclusão de crianças na escola mediante a antecipação do acesso.

- Marque a opção que completa corretamente a lacuna acima.

- (A) de sete para oito anos
- (B) de sete para nove anos
- (C) de oito para dez anos
- (D) de oito para nove anos
- (E) de seis para quatorze anos

33. De acordo com a Constituição Federal, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita a crianças e adolescentes dos _____ de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

- Marque a opção que completa corretamente a lacuna acima.

- (A) 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos
- (B) 6 (seis) aos 17 (dezesete) anos
- (C) 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos
- (D) 6 (seis) aos 18 (dezoito) anos
- (E) 7 (sete) aos 17 (dezesete) anos

34. Os _____ são um guia curricular organizado por disciplinas e por ciclos.

- Marque a opção que completa corretamente a lacuna acima.

- (A) Planos Municipais de Educação
- (B) Planos de Ensino
- (C) Planos de Curso
- (D) Temas Transversais
- (E) Parâmetros Curriculares Nacionais

35. No estudo do processo do desenvolvimento humano, a visão interacionista de _____ ressalta a relação de interdependência entre o homem e o objeto do conhecimento.

- Marque a opção que completa corretamente a lacuna acima.

- (A) Vigotsky
- (B) Wallon
- (C) Piaget
- (D) Coll
- (E) Paulo Freire

36. A pedagogia tecnicista

- (A) tomou como modelo a relação empresarial: organização, divisão do trabalho, mecanização do processo e operacionalização de objetivos.
- (B) concebe a escola centrada no professor, necessitando de professor eficiente, que tenha em vista a transmissão de conhecimentos.
- (C) concebe a educação como corretora da marginalização; ajusta e adapta os indivíduos à sociedade.
- (D) concebe que a função da educação é a de reprodução das classes sociais; pela reprodução cultural, ela contribui para a reprodução social.
- (E) postula não ser possível compreender a educação senão a partir de seus condicionamentos sociais.

37. Constitui teoria não crítica da educação brasileira:

- (A) a teoria do ensino enquanto violência simbólica.
- (B) a teoria da escola enquanto aparelho ideológico do estado.
- (C) a pedagogia nova.
- (D) a teoria da escola dualista.
- (E) a teoria crítico-social dos conteúdos.

38. O behaviorismo, umas das mais importantes correntes da psicologia, surgiu nos Estados Unidos, com Watson, e sua principal premissa é a de que

- (A) para cada resposta comportamental existe um estímulo.
- (B) é necessário se resgatarem as relações entre psicologia e filosofia.
- (C) o entendimento do comportamento humano está vinculado ao estudo do subconsciente.
- (D) o entendimento do comportamento humano está vinculado ao estudo do consciente.
- (E) é necessário se resgatarem as relações entre psicologia e história da arte.

39. O artigo primeiro do ECA nos diz que a referida Lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Com isso, releva o(a)

(A) validade do Código de Menores.

(B) princípio da Prioridade Relativa.

(C) princípio da vulnerabilidade de menores infratores.

(D) proteção a menores infratores.

(E) princípio da Prioridade Absoluta.

40. O plano de trabalho de _____ trouxe à psicologia da educação brasileira uma atenção maior à linguagem.

- Marque a opção que completa corretamente a lacuna acima.

(A) Paulo Freire

(B) Skinner

(C) Anísio Teixeira

(D) Vygotsky

(E) Libâneo

RASCUNHO